

# Konsekvenstriangeln

Konsekvenstriangeln är en plattform där Kungsmarksskolan har samlat alla sina planer gällande socialt samspel. Vi beskriver hur åtgärdsprogrammet fungerar med hjälp av signalsystem som är förankrat i kommunens hot- och våldsplan. Det vi vill belysa är vikten av ett tidigt samspel mellan elever och personalen som jobbar på skolan. Vi vill även visa på hur viktigt det är att alla planer går i varandra och att alla spelar en viktig roll i hur vida elever lyckas i grundskolan. En god arbetsmiljö för både elever och personal är när alla har samma regler att följa och att vi möter varandra på samma plan.

# Signalsystem

Ett verktyg när ordningsregler inte följs

## Grön

Förebyggande och främjande insatser där relation och tillit spelar stor roll.

## Gul

Oroskänsla, kräver en mer samlad insats något som kan lyftas i arbetslag.

## Röd

Akuta grövre händelser där EHT tar över.

## Brun

När skolans insatser inte räcker till en mer övergripande insats för rektor och skolledning.

## Svart

Pågående våld mot personal eller/och elev.

(Observera att en elev kan hamna direkt på ex röd, beroende på handling/ situation)

Pågående våld mot personal eller/och elev

Upprepad brottslig handling eller resultatlös försök till förbättring enligt röd del

Brottslig handling eller upprepad grövre förseelse

Grövre förseelse eller upprepad lindrig förseelse

Lindrig förseelse mot ordningsreglerna

Plan mot kränkande behandling och diskriminering

Närvarotrappan

Kungsmarkskontraktet

Arbete som sker på Kungsmarksskolan för socialt samspel, både förebyggande och åtgärdande.

### Främjande och förebyggande insatser för alla elever

Skolans arbete med att främja likabehandling och förebygga diskriminering, trakasserier och kränkande behandling kopplas till råden nedan genom förebyggande och främjande insatser. Skolans arbete med främjande och förebyggande arbete mot mobbning, kränkning och våld, sker framför allt i grönt läge enligt den enskilda skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling.

### Främjande insatser

Främjande insatser utgår från skolans uppdrag att arbeta för demokratiska värderingar och för de mänskliga rättigheterna. Det handlar om generella insatser som riktas till alla elever för att skapa tillitsfulla relationer mellan elever och vuxna i skolan.

Några hållpunkter:

- Att skapa **förtroende och goda relationer** mellan elever och vuxna ska vara en ständigt pågående process i skolans vardag. Skolledningen ansvarar för att **kartlägga** de behov som finns och för att det finns ett ständigt pågående och prioriterat arbete för att motverka våld och kränkande handlingar på skolan.
- Ett gemensamt förhållningssätt bör genomsyra skolans verksamhet för att arbetet ska bli framgångsrikt.
- **Synliga vuxna** som är gränssättande; som ser, reagerar och agerar är viktigt i arbetet mot våld och allvarliga incidenter på skolan.
- Tillräckliga **resurser** avsätts för främjande och förebyggande arbete. Ansvaret ligger på skolans ledning och huvudmän.
- Skolan ska **kontinuerligt** arbeta med att förhindra våld, kränkande behandling, alkohol och droganvändning.
- Skolan ska ha nära dialog med elevernas **vårdnadshavare**.

### Förebyggande insatser

Förebyggande insatser utgår från konkreta problem och svårigheter rörande enskilda elever eller grupper av elever, där det går att förutse risk för bekymmer. Enligt kap.5 3§ ska det på skolenheten bedrivas ett förebyggande arbete som syftar till att skapa trygghet och studiero.

Några hållpunkter:

- Skolan ska ha **rutiner** för att hantera våld, trakasserier och kränkande handlingar enligt planen mot diskriminering och kränkande behandling.
- Regler och rutiner ska vara väl **förankrade** i personalgruppen. När något händer ska all personal känna till vad som ska göras.
- **Elevhälsan** och berörda lärare samt arbetslag ska ha ett strukturerat, nära samarbete.
- Arbetet med att **hålla kvar ungdomar** som befinner sig i riskzon i skolan ska vara prioriterat. Målet ska vara att alla barn och ungdomar ska gå kvar i skolan!
- **Anmälan** görs till socialtjänsten och SSPF, för att skapa en gemensam syn mellan berörda parter i och utanför skolan.

# Lindrig förseelse mot ordningsreglerna



## Exempel

- Sen ankomst
- Glömt material
- Nedskräpning
- Ovårdat språk
- Störande av undervisning

## Åtgärd

- Vänlig men bestämd tillsägelse av berörd personal

**Ansvarig:** Berörd personal

*”Främjande insats där relation, närvarande vuxna samt förtroende spelar stor roll”*

# Grövre förseelse mot ordningsreglerna



## Exempel

- Upprepat skolk trots åtgärder
- Kränkande eller diskriminerande tilltal
- Upprepad störande av undervisning
- Upprepat respektlöst uppträdande
- Vandalisering

**Ansvarig:** Berörd personal, mentor, arbetslag, vårdnadshavare

## Åtgärd

- Muntlig varning – arbetslagets ansvar (dokumenteras, mail till rektor)
- Berörd personal eller mentor kontaktar vårdnadshavare, eventuell överenskommelse dokumenteras
- Utvisning från klassrummet
- Klassbyte (trygghet och studiero. Omplacering får aldrig vara längre än 4v. Skollagen kap 5 §12 och 24)
- Vid kränkning/diskriminering följ rutin för Plan mot kränkande behandling och diskriminering

*”Oroskänsla, kräver en mer samlad insats från arbetslaget”*

# Upprepad grövre förseelser eller brottslig handling



## Exempel

- Grövre kränkningar
- Hot
- Slag
- Våld
- Grov skadegörelse, vandalisering
- Hot och kränkning via sociala medier

**Ansvarig:** Rektor, berörd personal, mentor, arbetslag, vårdnadshavare

## Åtgärd

- Vårdnadshavare tillkallas, elev skickas hem i samråd med vårdnadshavare
- EHT kopplas in
- Insatser via Trygghetsteam
- Orosanmälan
- Polisanmälan
- Arbetslag informeras
- SSPF
- Skriftlig varning (Skollagen kap 5 §12 och 24)
- Avstängning  
*”Akuta händelser, åtgärder och hantering. EHT kopplas in ”*

# Upprepad brottslig handling eller resultatlös försök till förbättring enligt röd del

## Exempel

- Upprepad våldshandling
- Fortsatt mobbning
- Skolvägran
- Hot
- Ständig respektlöshet

## Åtgärd

- Professionsmöte
- Beslut på EHT (orosanmälan, polisanmälan, anpassad studiegång, skolform, SSPF)
- Avstängning (högst 1v i sträck 2ggr/termin enl. skollagen kap 5 §14-16 och 24. Avstängningen gäller under tiden skolan gör en utredning vilka åtgärder som behövs)

**Ansvarig:** Rektor, Huvudman

*”När skolans insatser inte räcker till”*



# Katastrof

## Exempel

- Pågående våld mot personal och/eller elev.

## Åtgärd

- Anmälan görs utan dröjsmål till avdelningschef skola och förvaltningschef genom appen Add-secure och principerna: Fly, göm och slåss tillämpas. Ring 112 vid pågående våld.

**Ansvarig:** Rektor, Huvudman

*"Katastrof läge"*